

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGAWASAN SHALAT DZUHUR
DAN ASHAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN
DARUL KHAIR PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DIDIT FAKHRULLAH

NIM. 11611102827

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/ 2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGAWASAN SHALAT DZUHUR
DAN ASHAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN
DARUL KHAIR PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DIDIT FAKHRULLAH

NIM. 11611102827

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/ 2021 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Dzuhur dan Ashar Santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru*, yang ditulis oleh Didit Fakhrollah NIM. 11611102827 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 05 Rabiul Akhir 1442 H.
20 November 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pembimbing

Pendidikan Agama Islam



Dra. Afrida, M.Ag



Drs. H. Ibrahim, M.Ag

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

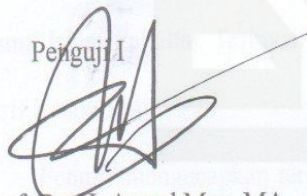
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Dzuhur dan Ashar Santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru*, yang ditulis oleh Didit Fakhruallah, NIM. 11611102827 telah diujikan dalam sidang munaqasyah jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Jumadil Awwal 1442 H / 13 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 29 Jumadil Awwal 1442 H
13 Januari 2021 M

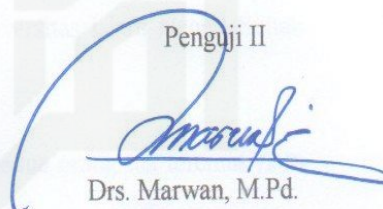
Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Prof. Dr. H. Asmal May, MA.

Penguji II



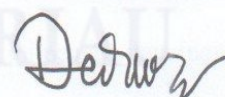
Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III



Muhammad Fauzan, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag

NIP 197407041998031001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nyasehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah SWT, penulisan skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGAWASAN SHALAT DZUHUR DAN ASHAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL KHAIR PEKANBARU**, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu bapak tercinta Jufriendairi dan emak tercinta Heryani yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, S.Ag., M.Ag., Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA., Wakil Rektor II Dr. H. Kusnadi, M.Pd., dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, Ph.D UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III, beserta seluruh staf.

3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra, Lc. MA, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta seluruh staf yang telah membantu penulis selama menjalani studi di Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Drs. H. Ibrahim, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Marwan, M.Pd., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.

6. Kepala perpustakaan dan seluruh staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis lakukan.

7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

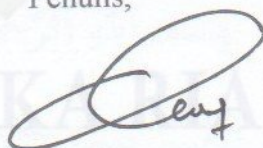
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Bapak Dadang Firdaus, MA., Kepala Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru, beserta para stafnya yang telah memberikan fasilitas untuk penelitian.
9. Bapak M. Rajab Lubis, S.Pd., pembimbing santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru yang telah berkenan memberikan arahan, kerja sama dan bimbingannya pada peneliti selama penelitian.
10. Dan untuk semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini, yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 20 November 2020
Penulis,



Didit Fakhruddin
Nim. 11611102827

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Yaa Rabbi, terimakasih atas seluruh do'aku yang Engkau kabulkan.

Wahai baginda Nabi, kekasih Allah, Nabi Muhammad SAW yang berhati mulia.

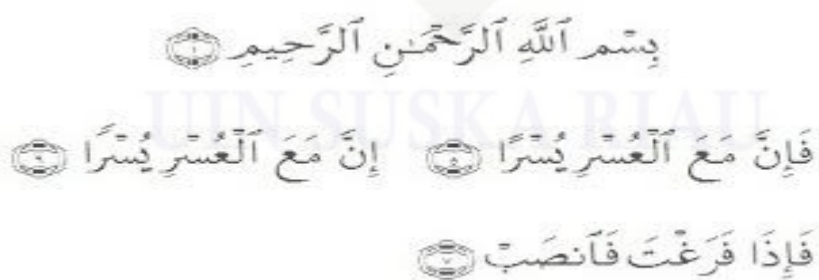
Sahabat-sahabat Rasulullah penghuni Surga yang sangat menginspirasi

Abu Bakar, Umar bin Khatab, Usman bin Affan, Ali bin Abi Thalib.

Teruntuk yang paling kucinta dunia akhirat , Bapak dan Emak, yang paling setia dan perhatian, terimakasih kuucapkan atas seluruh do'a dan perjuangan dalam membesarkanku, mendidikku, membantuku mencapai semua cita-cita dan impian, serta selalu mendukung semua hal yang kuusahakan.

Terimakasih, Kucapakan kepada keluargaku,

Safira, om adi, bu Dira, bu Nina, dan bu yan, dan keluarga lainnya yang tidak bisa disebut turut membantu masalah biaya perkuliahanku, atas segala cinta, dukungan dan perhatian.



Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). (QS. Al-Insyirah ayat 5-7)

ABSTRAK

Didit Fakhrullah, (2020): Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Dzuhur dan Ashar Santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Dzuhur dan Ashar Santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek penelitian ini adalah musyrif tetap di pondok pesantren Darul Khair Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah efektivitas kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di pondok pesantren Darul Khair Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah seluruh musyrif tetap pondok pesantren Darul Khair Pekanbaru yang berjumlah 2 orang. Penelitian ini tidak mengambil sampel. Teknik ini disebut dengan sampel jenuh (*sampling Jenuh*). Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan *Deskriptif Kuantitatif*. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data diperoleh efektivitas kegiatan pengawanan shalat wajib santri di pondok pesantren Darul Khair Pekanbaru dikategorikan **Sangat Baik** dengan persentase adalah **91,284 %**. Faktor internal yang mempengaruhi efektivitas kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di pondok pesantren Darul Khair Pekanbaru meliputi kesiapan musyrif. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhinya meliputi kesiapan siswa, lingkungan belajar, serta sarana dan prasarana.

Kata Kunci: *Efektivitas, Kegiatan Pengawasan Shalat Dzuhur dan Ashar*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Didit Fakhrullah, (2020): The Effectiveness of Controlling Activity of Student Zuhur and Ashar Praying at Boarding School of Darul Khair Pekanbaru

This research aimed at knowing the the effectiveness of controlling activity of student *Zuhur* and *Ashar* Praying at Boarding School of Darul Khair Pekanbaru and it's influencing factors. The subjects of this research were permanent *Musyrif* at Boarding School of Darul Khair Pekanbaru, and the object was the effectiveness of controlling activity of student *Zuhur* and *Ashar* Praying at Boarding School of Darul Khair Pekanbaru. All permanent *Musyrif* at Boarding School of Darul Khair Pekanbaru, two persons, were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive. Based on the data analysis, it was obtained that the observation activity effectiveness of student compulsory prayers at Boarding School of Darul Khair Pekanbaru was on very good category with the percentage 91.284%. The internal factor influencing effectiveness of controlling activity of student *Zuhur* and *Ashar* Praying at Boarding School of Darul Khair Pekanbaru was the readiness of *Musyrif*. The external factors influencing were student readiness, learning environment, facilities and infrastructure.

Keywords: *Effectiveness, Observation Activity of Student Compulsory Prayers*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديديت فخر الله، (٢٠٢٠): فعالية أنشطة مراقبة صلاة الظهر والعصر للتلاميذ في معهد دار الخير الإسلامي بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية أنشطة مراقبة صلاة الظهر والعصر للتلاميذ في معهد دار الخير الإسلامي بكنبارو ومعرفة العوامل التي تؤثر فيها. أفراد مشرف التلاميذ في هذا المعهد. وموضوعه أنشطة مراقبة صلاة الظهر والعصر للتلاميذ في معهد دار الخير الإسلامي بكنبارو. ومجتمعه مشرفان يسكنان فيه. وفي هذا البحث لا تؤخذ العينة، وهذا ما يسمى أسلوب العينة المشبعة. وأساليب مستخدمة لجمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وأسلوب تحليلها تحليل وصفي كمي. وبناء على نتيجة تحليل البيانات عرف بأن أنشطة مراقبة صلاة الظهر والعصر للتلاميذ في معهد دار الخير الإسلامي بكنبارو جيدة للغاية بنسبة ٩١,٢٨٤٪. فالعامل الداخلي الذي يؤثر في هذه الفعالية هو انتباء المشرف. ومن العوامل الخارجية التي تؤثر فيها الانتباء التلاميذ وبيئة التعلم وتسهيلات المعهد.



الكلمات الأساسية: فعالية، أنشطة مراقبة الصلوات المفروضة.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoritis	10
1. Tinjauan Tentang Efektivitas	10
2. Tinjauan Kegiatan Pengawasan	
Shalat Wajib	12
3. Kegiatan Pengawasan	
Shalat Wajib	21
4. Langkah-langkah Kegiatan Pengawasan	24
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan pengawasan	
Ibadah Shalat	24
B. Penelitian Relevan	27
1. Penelitian Relevan.....	27
C. Konsep Operasional.....	30
1. Konsep Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Teknik Pengumpulan Data	33
C. Teknik Analisa Data	35

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN 37

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
1. Profil Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru	38
2. Visi Dan Misi Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru	39
3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru	40
4. Kurikulum Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru	40
5. Tenaga Pengajar Dan Karyawan Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru	46
6. Keadaan Santri Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru	48
7. Sarana Dan Prasarana.....	48
B. Penyajian Data	49
1. Lembar Observasi	50
C. Analisis Data	66

BAB V PENUTUP 71

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru 2019/2020.....	40
Tabel IV.2	Daftar Kurikulum	42
Tabel IV.3	Kegiatan Pembekalan Kosa Kata	43
Tabel IV.4	Daftar Guru Dan Mata Pelajaran Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru.....	46
Tabel IV.5	Daftar Guru Dan Karyawan Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru.....	47
Tabel IV. 6	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru Tahun Pelajaran 2019/2020	48
Tabel IV. 7	Lembar Observasi 1	51
Tabel IV. 8	Lembar Observasi 2	53
Tabel IV. 9	Lembar Observasi 3	55
Tabel IV. 10	Lembar Observasi 4	57
Tabel IV. 11	Rekapitulasi Hasil Observasi Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Dzuhur dan Ashar Santri Di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru.....	59

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Instrumen Observasi Penelitian Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Wajib Santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru
LAMPIRAN 2	Rekapitulasi Instrumen Hasil Observasi Penelitian Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Wajib Santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru
LAMPIRAN 3	Transkrip Wawancara
LAMPIRAN 4	Lembar Disposisi
LAMPIRAN 5	Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN 6	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 7	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 8	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru
LAMPIRAN 9	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 10	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari KESBANGPOL
LAMPIRAN 11	Surat Izin Melakukan Riset dari KEMENAG
LAMPIRAN 12	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru
LAMPIRAN 13	Pengesahan Perbaikan Proposal
LAMPIRAN 14	Foto Dokumentasi Penelitian
LAMPIRAN 15	Daftar Riwayat Hidup Penulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan pengawasan shalat merupakan suatu usaha pemantauan terhadap peribadatan umat Islam yakni shalat dengan tujuan agar kegiatan tersebut berjalan sesuai dengan rencana. Dengan adanya kegiatan pengawasan shalat ini supaya menghindari penyimpangan pelaksanaan ibadah shalat seseorang baik itu tata cara pelaksanaannya maupun aksi antusiasme seseorang dalam melaksanakan ibadah shalat.

Sudah banyak pondok pesantren di Indonesia yang telah mengadakan program pengawasan shalat. Peran kegiatan pengawasan shalat ini adalah mengontrol dan membina santri dalam hal disiplin ibadah shalat. Peningkatan disiplin ibadah shalat santri merupakan suatu upaya menanamkan ketaatan terhadap ketentuan syariat Allah SWT sehingga membekas dan menjadi sebuah nilai perilaku yang dilakukan dan menjadi kebiasaan dalam aktivitas sehari-hari.

Pelaksanaan program dan kegiatan pondok pesantren untuk mencapai kualitas yang dipersyaratkan perlu mendapatkan pengawasan yang sungguh-sungguh.¹ Salah satunya adalah kegiatan shalat wajib di pesantren. Supaya segala kegiatan berjalan baik dan terarah. Untuk itu, dalam kegiatan pengawasan harus ada pihak yang dipercaya dalam melaksanakan kegiatan pengawasan tersebut. Orang yang bertugas melakukan pengawasan adalah seorang supervisor.

¹ Syaiful Sagala, *Superfisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h.130 .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurniikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yang bisa dijadikan sebagai supervisor adalah pengawas pondok pesantren, kepala yayasan, dan sejawat musyrif di pondok pesantren yang mampu melaksanakan tugas sebagai supervisor. Pentingnya kegiatan pengawasan ini ialah agar segala aktifitas pondok pesantren dapat berjalan dengan baik. Baik itu kegiatan umum maupun kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan lainnya.

Untuk itu pelibatan musyrif pada setiap kegiatan di pondok pesantren merupakan suatu hal yang sangat dibutuhkan saat ini, agar pelayanan kepada santri menjadi optimal dan berdampak besar kedepannya terkhusus dalam kedisiplinan beribadah dan pemantapan dalam pelaksanaannya. Pelibatan ini perlu adanya pengorganisasian untuk menyusun dan membentuk hubungan kerja sama sehingga terwujud suatu kesatuan usaha dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Maka dari itu, hendaknya tugas seorang musyrif dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik di pesantren dalam kegiatan belajar-mengajar tidak hanya menyampaikan pengetahuan agama Islam saja kepada peserta didik. Melainkan, juga membimbing tentang bagaimana teknis pelaksanaan ibadah sholat yang benar kepada peserta didik. Juga harus dapat memberikan motivasi kepada para peserta didik serta berupaya dengan segenap cara agar pengetahuan dan pengalaman yang telah diperoleh peserta didik di sekolah senantiasa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Sholat merupakan ibadah yang pokok dalam Islam. Tidak ada orang yang mengaku Islam, tetapi tidak melakukan sholat. Sebab, jika orang tersebut nyata tidak melakukan sholat, maka ia bias dikatakan sebagai orang kafir. Oleh karena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu, dapat disimpulkan bahwa ibadah sholat merupakan ibadah yang sangat penting.²

Dalam Islam, sholat sebagai ibadah yang paling awal disyariatkan, mempunyai kedudukan yang paling penting dalam kehidupan seorang muslim dan menempati urutan kedua dalam rukun Islam setelah Syahadat.³

Sholat merupakan ibadah yang wajib didirikan bagi setiap muslim. Sebagaimana di dalam Al-Qur'an disebutkan, Allah berfirman dalam Q.S Al-Baqarah : 110 :

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Artinya : Dan dirikanlah sholat dan tunaikanlah zakat. Dan kebaikan apa saja yang kamu usahakan bagi dirimu, tentu kamu akan mendapat pahala-Nya pada sisi Allah. Sesungguhnya Allah Maha melihat apa-apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Baqarah : 110).

Dari ayat tersebut menunjukkan bahwa setiap muslim wajib mendirikan ibadah sholat. Kedudukan sholat dalam agama Islam sebagai ibadah yang menempati posisi penting yang tidak dapat digantikan oleh ibadah apa pun juga.

Dalam shalat menyajikan dua pilihan yaitu shalat sendiri dan secara berjama'ah. Shalat berjama'ah lebih unggul dua puluh tujuh derajat dibandingkan shalat sendiri. Shalat berjama'ah adalah shalat yang dilaksanakan secara

²Agus N. Cahyo, *Cambuk Hati Malas Ibadah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), h. 22.

³Isnatin Ulfah, *Fiqih Ibadah Menurut al-Qur'an, Sunnah, dan Tinjauan Berbagai Madzab*, (Yogyakarta : Nadi Offset, 2009), h. 59.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersama-sama sekurang-kurangnya terdiri dari dua orang yang terdiri dari iman dan makmum.⁴

Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru merupakan pesantren yang berlokasi di Jalan Lintas Sumatera, Kulim, Kec. Tenayan Raya, Pekanbaru. Di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru, diadakan kegiatan shalat wajib Dzuhur dan Ashar secara berjamaah bagi seluruh pihak pondok pesantren. Kegiatan shalat tersebut dilaksanakan setiap hari di mushalla pondok pesantren.

Untuk memotivasi pelaksanaan kegiatan shalat berjamaah santri agar berjalan efektif, pondok pesantren Darul Khair Pekanbaru mengadakan suatu program yang dinamakan kegiatan pengawasan shalat wajib. Kegiatan ini diadakan agar seorang musyrif bisa memantau bagaimana kedisiplinan dan kemandirian pelaksanaan sholat pada santri juga meningkatkan motivasi atau membiasakan sholat berjamaah pada santri. Kegiatan ini berbentuk absensi shalat santri dan pengawasan oleh musyrif terhadap santri baik itu sebelum pelaksanaan shalat maupun sesudahnya. Tujuan kegiatan pengawasan shalat ini ialah untuk membimbing santri agar termotivasi dalam melaksanakan shalat serta sadar dan menganggap bahwa melaksanakan shalat itu bukan hanya sebagai kewajiban melainkan kebutuhan dan bukan juga karena paksaan.

Berdasarkan observasi awal sebelum penelitian atau kajian terdahulu, walaupun pondok pesantren Darul Khair Pekanbaru telah mengadakan suatu program yaitu kegiatan pengawasan shalat pada santri. Namun pada kenyataannya, tingkat kedisiplinan pelaksanaan shalat pada santri masih rendah.

⁴ Moh. Rifa'i, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, (Semarang : Toha Putra, 2004), h. 63.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dikarenakan tidak semua guru berkompeten dalam melaksanakan kegiatan pengawasan shalat tersebut. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala yang ditemukan sebagai berikut :

1. Masih ada musyrif yang lalai dalam mengawasi pelaksanaan shalat santri di pesantren
2. Masih ada musyrif yang tidak tepat waktu dalam mengawasi pelaksanaan shalat santri di pesantren
3. Masih ada musyrif yang tidak tegas dalam mengawasi pelaksanaan shalat santri di pesantren
4. Masih ada musyrif yang tidak memotivasi santri untuk melaksanakan shalat berjamaah secara tepat waktu.
5. Masih ada musyrif yang tidak memahami prosedur tentang pelaksanaan kegiatan pengawasan shalat di pesantren.
6. Musyrif mengawasi namun tidak terlalu mempedulikan ketika ada santri yang mengacuhkannya.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk membahas dan menuangkan masalah ini dalam bentuk skripsi dengan judul : ” **EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGAWASAN SHALAT DZUHUR DAN ASHAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL KHAIR PEKANBARU.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman tentang istilah-istilah yang ada dalam judul penelitian ini, maka penulis jelaskan pengertian dari istilah-istilah tersebut, antara lain :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Efektivitas

Efektivitas berasal dari kata efek yang artinya pengaruh yang ditimbulkan oleh sebab, akibat atau dampak. Sedangkan Efektivitas menurut bahasa artinya ketepatan guna, hasil guna, menunjang tujuan.⁵

Efektivitas juga dapat diartikan sebagai ukuran berhasil tidaknya suatu organisasi mencapai tujuannya. Apabila suatu organisasi berhasil mencapai tujuannya, maka organisasi tersebut dikatakan telah berjalan dengan efektif.

2. Kegiatan

Kegiatan adalah bagian dari program yang dilaksanakan oleh satu atau beberapa satuan kerja sebagai bagian dari pencapaian sasaran terukur pada suatu program.

3. Pengawasan

Menurut Soekarno K, Pengawasan adalah suatu proses yang menentukan mengenai apa yang harus dikerjakan, supaya apa yang harus dikerjakan, supaya apa yang diselenggarakan dapat sejalan sesuai dengan rencana.

4. Shalat Wajib

Secara etimologi shalat berarti do'a dan secara istilah, para ahli fiqh mengartikan secara lahir dan hakiki. Secara lahiriah shalat berarti beberapa ucapan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri

⁵Soehartoyo, *Ensiklopedia Nasional Indonesia*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1989), h.17.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan salam, yang dengannya kita beribadah kepada Allah SWT menurut syarat-syarat yang telah ditentukan.

Wajib ialah jika sebuah status hukum terhadap suatu aktivitas dalam dunia Islam. Aktivitas yang berstatus hukum wajib harus dilakukan oleh mereka yang memenuhi syarat wajibnya. Aktivitas ini bila dilaksanakan mendapat pahala dan bila ditinggalkan akan berdosa.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini sebagai berikut :

- a. Bagaimana pengawasan pelaksanaan ibadah shalat Dzuhur dan Ashar santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru ?
- b. Bagaimana peran musyrif dalam melaksanakan kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru ?
- c. Bagaimana keefektifan kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru ?
- d. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru ?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya masalah yang timbul pada identifikasi masalah di atas, sementara penulis sangat terbatas untuk meneliti seluruhnya, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini penulis batasi hanya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada masalah yakni efektivitas kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Bagaimana efektivitas kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru ?
- b. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru ?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini memiliki tujuan yaitu :

- a. Untuk mengetahui efektivitas kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

a. Secara Teori :

- 1) Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada program Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2) Memberikan sumbangan data ilmiah di bidang pendidikan dan disiplin ilmu lainnya, khususnya bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi peneliti, penelitian ini dapat membantu menambah wawasan peneliti sebagai calon guru.
- 2) Bagi Guru, penilaian ini dapat membantu memberi informasi, khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam seberapa besar efektifitas kegiatan pengawasan sholat wajib terhadap pelaksanaan ibadah shalat siswa.
- 3) Bagi siswa, penelitian ini diharapkan agar siswa dapat memiliki pelaksanaan ibadah shalat yang bagus.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Tinjauan Tentang Efektivitas

a. Pengertian Efektivitas

Efektivitas berasal dari kata “efektif” yang berarti dapat membawa hasil atau berhasil guna.⁶ Menurut E.Mulyasa, efektivitas adalah adanya kesesuaian antara orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran yang dituju. Berkaitan pengertian diatas, dapat dikemukakan bahwa efektifitas berkaitan dengan terlaksananya semua tugas pokok, tercapainya tujuan, ketepatan waktu dan adanya partisipasi aktif dari anggota.

b. Ukuran Efektivitas

Efektivitas berarti menunjukkan taraf tercapainya tujuan, usaha dapat dikatakan efektif apabila usaha itu mencapai tujuan yang diinginkan. Menurut Mudhofi mengatakan bahwa ukuran efektif dapat diukur dari beberapa jumlah siswa yang berhasil mencapai tujuan belajar dalam waktu yang telah ditentukan⁷

Menurut Suharsimi, spesifikasi jumlah tersebut dinyatakan dalam prosentase. Mengenai beberapa besarnya presentase tergantung pada standar keberhasilan yang sudah ditentukan oleh pengajar yang bersangkutan.⁸

⁶Tim penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa, *KBBI* (Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI, 1988), h. 219.

⁷ Mudhofir, *Teknologi Instruksional*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 1987), h.164.

⁸ Suharsimi Arikuto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Bina Aksara, 1986), h.12.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Aspek-Aspek Efektivitas

Berdasarkan pendapat Aswarni Sujud tentang pengantar efektivitas, dapat dijelaskan bahwa efektivitas suatu program dapat dilihat dari aspek-aspek dibawah ini :

1) Aspek tugas atau fungsi

Seseorang atau suatu lembaga dikatakan efektif jika melaksanakan tugas atau fungsinya dengan baik, begitu juga suatu program pengajaran dan efektif apabila tugas dan fungsinya dilaksanakan dengan baik. Sedangkan yang dimaksud dengan tugas atau fungsinya yaitu adalah tugas guru mengajar dengan baik dan tugas peserta didik belajar dengan baik juga.

2) Aspek rencana atau program

Jika seluruh rencana dapat dilaksanakan maka rencana atau program dikatakan efektif. Yang dimaksud dengan rencana atau program disini adalah rencana pengajaran yang terprogram, yaitu berupa materi yang terwujud dalam sebuah kurikulum yang telah diterapkan.

3) Aspek ketentuan dan aturan

Efektivitas suatu program juga dilihat dari fungsi atau tidaknya aturan yang telah dibuat dalam rangka menjaga berlangsungnya proses pengajaran. Aspek ini mencakup aturan-aturan baik yang berhubungan dengan guru maupun yang berhubungan dengan peserta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik. Jika aturan ini dilaksanakan berarti ketentuan atau aturan telah berlaku secara efektif.

4) Aspek tujuan atau kondisi ideal

Suatu program kegiatan dikatakan efektif dari segi hasil jika tujuan atau kondisi ideal program tersebut dapat dicapai. Penilaian aspek ini dapat dilihat dari prestasi yang dicapai oleh peserta didik.⁹

2. Tinjauan Kegiatan Pengawasan Shalat Wajib

a. Penjelasan Kegiatan

Kalau dilihat dari aspek sosiologi, kegiatan dapat diartikan dengan dorongan atau perilaku dan tujuan yang terorganisasikan atau hal-hal yang dilakukan oleh manusia.¹⁰ Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan disekolah atau dimasjid sekolah, nantinya dapat menimbulkan rasa ketertarikan siswa yang aktif di dalamnya.

Keaktifan itu ada dua macam, yaitu keaktifan jasmani dan keaktifan rohani atau keaktifan jiwa dan keaktifan raga. Dalam kenyataan kedua hal itu bekerjanya tak dapat dipisahkan. Misalnya orang yang sedang berfikir, memikirkan adalah keaktifan jiwa tetapi itu tidak berarti bahwa dalam proses memikirkan itu raganya pasif sama sekali. Paling sedikitnya bagian raga yang dipergunakan selalu untuk memikirkan yaitu otak tentu juga ikut dalam bekerja. Al-qur'an mengemukakan ada dampak positif dari kegiatan berupa partisipasi aktif.

⁹ Aswarni Sujud, *Matra Fungsional Adnministrasi Pendidikan*, (Yogyakarta : Perbedaan 1998), h. 159.

¹⁰ Sarjono Soekamto, *Kamus Sosiologi*, (Jakarta : RajawaliPress, 2000), h. 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan-kegiatan jasmani dan rohani yang dapat dilakukan disekolah diantaranya ialah:

- 1) Visual activities seperti membaca, memperhatikan gambar, demonstrasi, percobaan.
- 2) Listening activities seperti mendengarkan uraian, percakapan, pidato, ceramah dan sebagainya.
- 3) Mental activities seperti menangkap, mengingat, memecahkan soal, mengambil keputusan dan sebagainya.
- 4) Emotional activities seperti menaruh minat, gembira, berani, gugup, kagum dan sebagainya

b. Penjelasan Pengawasan**1) Pengertian**

Menurut Prajudi Atmosudirjo bahwa pengawasan ialah keseluruhan dari pada kegiatan-kegiatan yang membandingkan atau mengukur apa yang sedang atau sudah dilaksanakan dengan kriteria, norma-norma, standars, atau rencana-rencana yang telah ditetapkan sebelumnya.¹¹

Sedangkan menurut Mockler, pengawasan ialah adalah suatu usaha sistematis untuk menetapkan standar pelaksanaan dengan tujuan-tujuan perencanaan, merancang sistem informasi umpan balik, membandingkan kegiatan nyata dengan standar yang telah ditetapkan sebelumnya, menentukan dan mengukur penyimpangan, serta

¹¹ Muh. Hizbul Muflihini, *Administrasi Pendidikan*, (Klaten Utara: Cv. Gema Nusa, 2015), h. 120.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengambil tindakan koreksi yang diperlukan untuk menjamin bahwa semua sumber daya organisasi dipergunakan dengan cara paling efektif dan efisien dalam tujuan-tujuan organisasi.¹² Dalam penjelasan berbeda pengawasan diartikan proses dalam menetapkan ukuran kinerja dan pengambilan tindakan yang dapat mendukung pencapaian hasil yang diharapkan sesuai dengan kinerja yang telah ditetapkan tersebut.

Dalam pendidikan Islam pengawasan didefinisikan sebagai proses pemantauan yang terus menerus untuk menjamin terlaksananya perencanaan secara konsekuen baik yang bersifat materil maupun spiritual. Menurut Ramayulis, pengawasan dalam pendidikan Islam mempunyai karakteristik sebagai berikut: pengawasan bersifat material dan spiritual, monitoring bukan hanya manajer, tetapi juga Allah SWT.¹³

Pengawasan dasarnya diarahkan sepenuhnya untuk menghindari adanya kemungkinan penyelewengan atau penyimpangan atas tujuan yang akan dicapai. Melalui pengawasan diharapkan dapat membantu melaksanakan kebijakan yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan secara efektif dan efisien. Bahkan melalui pengawasan tercipta suatu aktivitas yang berkaitan erat dengan penentuan atau evaluasi

¹² Sule, Trisnawati Ernie dan Saefullah, Kurniawan, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: Kencana, 2007), h. 317

¹³ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008), h. 274.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai sejauh mana pelaksanaan kerja sudah dilaksanakan. Pengawasan juga dapat mendeteksi sejauh mana kebijakan pimpinan dijalankan dan sampai sejauh mana penyimpangan yang terjadi dalam pelaksanaan kerja tersebut.

Controlling (pengawasan) itu penting sebab merupakan jembatan terakhir dalam rantai fungsional kegiatan-kegiatan manajemen. Pengendalian merupakan salah satu cara para manajer untuk mengetahui apakah tujuan-tujuan organisasi itu tercapai atau tidak dan mengapa tercapai atau tidak tercapai. Selain itu controlling adalah sebagai konsep pengendalian, pemantau efektifitas dari perencanaan, pengorganisasian, dan kepemimpinan serta pengambilan perbaikan pada saat dibutuhkan.

Adapun ayat al-Qur'an yang berkaitan dan menjelaskan tentang controlling dapat diterjemahkan sebagai berikut : “padahal sesungguhnya bagi kamu ada malaikat yang mengawasi pekerjaanmu (10) yang mulia disisi Allah dan yang mencatat pekerjaan itu (11) mereka mengetahui apa yang kamu kerjakan” (12). (Al-Qur'an 82:10-12).¹⁴

2) Fungsi Pengawasan

- a). Sebagai penilai apakah setiap unit-unit telah melaksanakan kebijaksanaan dan prosedur yang menjadi tanggungjawabnya masing-masing

¹⁴ Samsirin, “Konsep Manajemen Pengawasan dalam Pendidikan Islam”, Vol. 10. No. 2, Desember 2015, h. 345.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b). Sebagai penilai apakah surat-surat atau laporan yang didapat sudah menggambarkan kegiatan-kegiatan yang sebenarnya secara tepat dan cermat.
 - c). Sebagai penilai apakah pengendalian manajemen sudah cukup memadai dan dilakukan secara efektif.
 - d). Sebagai peneliti apakah kegiatan telah dilaksanakan secara efektif yakni mencapai tujuan yang sudah ditetapkan sebelumnya.
 - e). Sebagai peneliti apakah kegiatan telah dilaksanakan secara efisien.
- 3) Jenis-jenis Pengawasan

Ada tiga macam dasar jenis pengawasan yakni:

- a) Waktu pengawasan, dibagi menjadi dua yaitu:
 - pengawasan preventif dilakukan sebelum terjadi penyelewengan, kesalahan
 - pengawasan represif dilakukan setelah rencana dijalankan
- b) Objek pengawasan, dibagi menjadi empat:
 - produksi
 - keuangan
 - waktu
 - manusia dengan kegiatan-kegiatannya.
- c) Subjek pengawasan, dibagi menjadi dua yaitu:
 - Pengawasan intern

Pengawasan ekstern.¹⁵

¹⁵ M. Manulang, *Dasar-Dasar Manajemen*, (Yogyakarta : Gajdah Mada University Press, 2009), h.176-178.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Penjelasan Shalat Wajib

1) Pengertian

Sedangkan arti shalat secara harfiah, berarti doa'. Dalam konteks ini yang dimaksud shalat adalah doa yang disampaikan dengan tata cara, syarat dan rukun yang khas dalam bentuk bacaan-bacaan dan gerakan-gerakan tertentu. Dalam bahasa syaria'ah, inilah yang disebut dengan ash-shalawat-al-qa'imah (shalat-shalat yang didirikan), terdiri atas shalat 5 waktu dan berbagai shalat sunnah. Kata "shalat" juga memiliki akar kata yang sama dan memiliki hubungan makna dengan kata "shi-lah", yang bermakna "hubungan". (Contohnya, "shilah al-rahim" bermakna "silaturahmi" atau "hubungan kasih sayang"). Dalam kaitannya dengan kata "shi-lah" ini, shalat bermakna medium hubungan manusia dengan Allah SWT. Dalam sebuah hadits disebutkan bahwa "shalat adalah mi'raj-nya orang-orang beriman".¹⁶ Maksudnya ialah perjalanan orang-orang beriman untuk menemui Allah SWT.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengawasan shalat wajib adalah suatu usaha sistematis untuk mendorong agar tercapainya suatu tujuan yakni ibadah shalat serta untuk menetapkan standar pelaksanaan ibadah shalat.

2) Hukum Shalat dan Manfaatnya

¹⁶ Haidar Bagir, *Buat Apa Shalat*, (Bandung : Mizan Pustaka, 2006), h. 23-24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Shalat merupakan salah satu kewajiban dalam agama Islam. Pertama kali diturunkan perintah shalat ialah pada malam Isra', setahun sebelum tahun hijriyah. Karena shalat adalah salah satu bentuk ibadah yang untuk dikerjakan, maka konsekuensinya yaitu diberikan pahala kepada yang mengerjakan dan akan berdosa bagi yang meninggalkannya.

Allah SWT berfirman dalam Q.S An Nisa : 103.

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ فَإِذَا
أَطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا
مَّوْقُوتًا

Artinya : “Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalatmu, ingatlah Allah diwaktu berdiri, diwaktu duduk, dan diwaktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman”. (An-Nisa:103).

Shalat merupakan salah satu rukun Islam yang paling pokok dan penting dalam Islam. Shalat merupakan pijakan utama dalam mewujudkan sistem sosial Islam. Karena itu, Al-Qur’an menekankan pentingnya shalat. Kemalasan dan keengganan melaksanakannya merupakan tanda kemunafikan dan melalaikannya merupakan tanda hilangnya iman.¹⁷

Didalam Al-Qur’an, shalat disebutkan dengan berbagai fungsi shalat. Pertama, shalat adalah pencegah dari perbuatan buruk. Kedua, shalat adalah sumber petunjuk. Dengan shalat seseorang akan

¹⁷ Sudirman Tebba, *Nikmatnya Shalat Jamaah*, (Jakarta: Pustaka Irvan, 2008), h. 16-17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menemukan tujuan hidup yang lebih baik.¹⁸ Ketiga, shalat adalah sarana kita meminta pertolongan dari Allah SWT. Keempat, shalat adalah pelipur jiwa. Kelima, selain mendatangkan kebahagiaan, shalat yang dilakukan secara teratur akan dapat melahirkan kreativitas. Keenam, berdasarkan pertemuan mutakhir yang menyatakan bahwa kesehatan tubuh dan penyakit sebenarnya berasal dari penyakit jiwa, dan bahwa banyak penyakit tubuh sesungguhnya dapat disembuhkan melalui ketenangan jiwa.

3) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membiasakan Siswa Shalat berjamaah

Pendukung dan penghambat disiplin siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah ketika berada di sekolah. Berdasarkan hasil wawancara penulis tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam membiasakan siswa shalat berjamaah adalah :

- a). Faktor pendukung yaitu tersedianya sarana seperti toilet, tempat pengambilan air wudhu dan tempat ibadah dalam hal ini Mesjid sekolah.
- b). Faktor penghambat secara internal masih adanya sebagian siswa kurang sadar akan pentingnya shalat berjamaah jama'ah, kurangnya buku-buku agama khususnya mengenai shalat berjamaah, sedangkan faktor eksternal adalah masih adanya sebagian orang

¹⁸ Sitti Satriani, "Jurnal Tarbawi", Volume 3|No 1| ISSN 2527-4082|, h. 76.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tua yang kurang memberikan perhatian terhadap anaknya terhadap pentingnya shalat berjamaah.¹⁹

3. Kegiatan Pengawasan Shalat Wajib

a. Tujuan Kegiatan Pengawasan Shalat Wajib

Pengawasan atau pembinaan terhadap suatu ibadah terkhususnya dalam pelaksanaan shalat berjamaah mendapatkan kedudukan yang sangat penting dalam membina kepribadian peserta didik. Pengawasan yang dilakuka dalam pelaksanaan shalat fardhu berjamaah memiliki beberapa tujuan, diantaranya :

- 1) Mewujudkan makna ibadah terutama shalat berjamaah dalam diri peserta didik. Penghambaan kepada Allah adalah tujuan utama keberadaan maunsia di alam semesta ini.
- 2) Membiasakannya dengan perilaku terpuji. Maka dengan adanya pengawasan shalat berjamaah sehingga membuat peserta didik menjadi orang disiplin. Karena shalat berjamaah itu membuat kita menjadi disiplin.²⁰
- 3) Agar peserta didik mempunyai keinginan untuk melaksanakan shalat fardhu berjamaah serta mendorong temannya yang tidak mau melaksanakan shalat berjamaah.
- 4) Akan menumbuhkan semangat dalam diri seseorang untuk meningkatkan amal shalih saudaranya yang hadir berjamaah bersamanya.

¹⁹ Sitti Satriani, Op. Cit, 40

²⁰ Ahmad bin Abdul Aziz Al-Hulaiby, *Dasar-dasar Pebinaan Wawasan Anak Muslim*, (Surabaya : Pustaka El BA, 2011), h. 272-288.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Metode Pengawasan Pelaksanaan Shalat Fardhu Berjamaah

Menurut Ulwan menyebutkan ada enam metode pembinaan keagamaan untuk anak.²¹ Adapun metode yang dapat dipergunakan dalam rangka pelaksanaan kegiatan pengawasan shalat meliputi :

1) Metode pembiasaan dan pengajaran

Pembiasaan dan pengajaran dapat dianggap sebagai sarana yang paling bagus dalam membangun wawasan seseorang, dan juga yang paling penting dalam memberikan pengaruh terhadap pembentukan bangunan ibadahnya. Oleh karena itu, agar semua itu dapat terpenuhi hendaknya semua guru atau ustadz minta kepada peserta didik untuk mengulangi perbuatan yang disyariatkan disertai dengan dorongan untuk disiplin menjalankannya dalam kurun waktu yang berdekatan.²²

Menanamkan kebiasaan itu sulit, kadang-kadang memerlukan waktu yang panjang. Kesulitan itu disebabkan ada mulanya seorang siswa belum mengenal secara praktis sesuatu yang hendak dibiasakannya, apa lagi kalau yang dibiasakannya itu kurang menyenangkan. Oleh karena itu, dalam menanamkan kebiasaan itu diperlukan pengawasan.

2) Metode kesesuaian antara ucapan dan perbuatan

Metode kesesuaian antara ucapan dan perbuatan merupakan metode yang dipergunakan dalam penyampaian ajaran agama Islam.

²¹ Hidayatul Khasanah, *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 36, No.1, Januari – Juni 2016 ISSN 1693-8054, h. 18

²² Ahmad bin Abdul Aziz Al-Hulaiby, Op. Cit, 310.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penerapannya, metode ini tergantung sepenuhnya pada kemampuan kepala sekolah dan Pembina asrama dalam mengekspresikan sikap dan tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekolah.

Setiap Pimpinan pondok pesantren dan Pembina santri di tengah-tengah lingkungan pondok pesantren harus menghindari sedapat mungkin terjadinya pertentangan antara ucapan dan perbuatannya dalam kehidupan sehari-hari. Bila pondok pesantren dan Pembina santri menyuruh siswa-siswanya untuk shalat fardhu berjamaah maka pondok pesantren dan Pembina santri harus melakukannya dengan mengerjakan shalat fardhu berjamaah di setiap waktu. pondok pesantren dan Pembina santri harus mengawalinya sehingga siswa dapat melihat dari penjelasan yang diajarkan dengan prakteknya dalam keseharian.²³

3) Metode Nasehat

Yang dimaksud nasihat adalah penjelasan tentang kebenaran dan kemaslahatan dengan tujuan menghindari orang yang dinasehatinya dari bahaya serta menunjukkan ke jalan yang mendatangkan kebahagiaan dan manfaat, sebagaimana nasihat Nabi Ibrahim kepada bapaknya, atau nasihat-nasihat Allah kepada hamba-Nya.²⁴

4) Metode penyadaran atau pemberian perhatian

²³ Hidayatul Khasanah, *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 36, No.1, Januari – Juni 2016 ISSN 1693-8054, h. 18.

²⁴ Mahmud Khalifah dan Usamah Quthub, *Menjadi Guru yang Dirindu*, (Sukarta" Ziyad Visi Media, 2009), h. 31.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yang dimaksud dengan pendidikan dengan perhatian adalah mencurahkan, memperhatikan dan senantiasa mengikuti perkembangan anak dalam pembinaan akidah dan moral, persiapan spiritual dan sosial, di samping selalu bertanya tentang situasi pendidikan jasmani dan daya hasil ilmiahnya. Tidak diragukan, bahwa pendidikan ini dianggap sebagai asas terkuat dalam pembentukan manusia secara utuh, yang menunaikan hak setiap orang yang memiliki hak dalam kehidupan, termasuk mendorongnya untuk menunaikan tanggungjawab dan kewajiban secara sempurna.²⁵

5) Metode hukuman

Metode pengawasan terhadap anak dilakukan secara terus menerus perkembangan mereka mengenai aspek-aspek pengetahuan dan sikap. Pengawasan bisa disertai pendampingan anak dalam upaya membentuk aqidah, moral dan mengawasinya secara fisik dan sosialnya serta menanyakan secara terus menerus tentang keadaan jasmani maupun belajarnya.

6) Metode Keteladanaan

Pemberian keteladanan kepada anak-anak dalam hal ini adalah guru-guru dan orang tua. keteladanan memberikan pengaruh yang besar dari pada nasehat. Karena anak memiliki sifat yang cenderung mencontoh apa yang mereka lihat. Keteladanan memberikan dampak positif yaitu meniru apa yang di lihatnya dan membentuk kepribadian

²⁵ Hidayatul Khasanah, Op. Cit, 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik kepada anak. Pemberian keteladanan kepada anak-anak dalam hal ini pembimbing maupun guru harus mampu menjadi contoh bagi anak didiknya, artinya yaitu segala tingkah laku dan perbuatan pembimbing dan guru merupakan keteladanan yang baik bagi anak.

4. Langkah-langkah Kegiatan Pengawasan

Langkah-langkah dalam membimbing dan mengawasi pelaksanaan shalat peserta didik diantaranya :

- a. Guru menuntun peserta didik disaat azan berkumandang
- b. Guru mengawasi seluruh peserta didik yang berada pada masing-masing ruangan yang ditempatinya.
- c. Guru mengamati seluruh peserta didik apakah sudah bersiap-siap untuk melaksanakan shalat atau tidak sama sekali.
- d. Guru menegur peserta didik yang berleha leha dalam bersiap melaksanakan shalat.
- e. Guru memerintahkan peserta didik untuk mengisi absen shalat.
- f. Guru menghukum peserta didik yang tidak disiplin dalam pelaksanaan shalat.
- g. Guru melakukan evaluasi setelah shalat dilaksanakan.
- h. Guru mengontrol proses pelaksanaan ibadah shalat peserta didik.²⁶

5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan pengawasan pelaksanaan shalat

²⁶ *Ibid*, h. 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam pembinaan dan pengawasan ibadah siswa terutama dalam melaksanakan shalat pasti adanya penghambat/penghalang sehingga hasil yang kita harapkan tidak maksimal atau tidak tercapai sebagaimana yang diinginkan. Oleh karena itu disini ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pembinaan dan pengawasan shalat berjamaah sehingga hasil yang diharapkan tercapai yaitu sebagai berikut :

a. Peluang dalam pembinaan dan pengawasan pelaksanaan shalat fardhu berjamaah.

Beberapa peluang dalam pembinaan pelaksanaan shalat fardhu berjamaah:

- 1) Karena adanya kesungguhan, keteladanan, perhatian dan pengawasan dari Pembina/guru dalam membina peserta didik untuk melaksanakan shalat fardhu berjamaah.
- 2) Para pendidik memberikan keteladanan yang baik, dan membiasakan siswa untuk melaksanakan shalat fardhu berjamaah, karena pembiasaan sangat penting dalam perkembangannya.²⁷
- 3) Memiliki sarana dan prasarana yang berkualitas. Sarana dan prasarana adalah proses pengadaan dan pendaya gunaan komponen-komponen yang secara langsung maupun tidak langsung agar tercapainya suatu kegiatan.²⁸

²⁷ Syaikh Ahmad Farid, Najib Junaidi (ed), *Pendidikan Berbasis Metode Ahlus Sunnah walJama'ah*, (Surabaya : Pustaka eLBA, 2011), h.494-496.

²⁸ Indrawan, Irjus, *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*, (Yogyakarta: Deepublish, 2015), h. 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Pembina/pendidik memiliki minat yang besar untuk membina dan mengawasi peserta didik agar mereka mau melaksanakan shalat fardhu berjamaah dengan disiplin.
- 5) Pendidik atau Pembina harus mengerti ilmu Psikologi, karena dengan mengetahui ilmu psikologi, maka seorang pendidik akan tau karakter siswa sehingga sangat mudah untuk membina dan membimbingnya.
- 6) Pendidik harus memiliki kesosialan. Keberhasilan dalam memberikan pembinaan pelaksanaan shalat fardhu berjamaah bagi siswa itu tergantung pada Pembina dalam melakukan interaksi sosial baik dengan siswa, kepala sekolah, dan guru.

Sedang menurut Muhammad Khasim, adapun upaya yang harus ada dalam suatu lembaga pendidikan Islam untuk meningkatkan pelaksanaan ibadah sholat anak didik diantaranya.²⁹

- 1) Setiap madrasah atau pesantren harus memiliki masjid atau musholla, paling tidak memanfaatkan masjid atau musholla masyarakat di sekitar sekolah.
- 2) Meningkatkan fungsi masjid atau musholla madrasah atau pesantren sebagai tempat ibadah seperti sholat sunnah dan sholat berjamaah.
- 3) Musholla/Masjid madrasah atau pesantren harus dilengkapi dengan alat-alat yang berkenaan dengan pembelajaran agama, sehingga musholla atau masjid bisa menjadi “laboratorium” pembelajaran yang terkait dengan mata pelajaran PAI.

²⁹Muhammad Khosim, “Menggagas Pendidikan berbasis surau”, www.mail_archive.com dalam www.google.com. (Yogyakarta: Merapi Online), Akses pada 4 Januari 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Madrasah atau Pesantren harus melaksanakan pendidikan ibadah secara praktis, yang meliputi : shalat fardhu (wajib) secara berjamaah bagi murid.
- 5) Setiap madrasah atau pesantren harus memiliki karakter Islam dalam suatu bidang tertentu, dengan memprioritaskan pembinaan kegiatan keislaman, seperti pembinaan ibadah dan lain-lain.
- 6) Setiap guru harus meningkatkan perannya sebagai teladan bagi murid. Keteladanan itu dapat dilakukan dengan disiplin. Sikap yang santun, terutama keterlibatan guru dalam melaksanakan shalat berjamaah. Sekolah atau madrasah atau guru sebaiknya memberikan hadiah (reward) kepada murid yang tidak meninggalkan shalat.

b. Kendala dalam pembinaan pelaksanaan shalat fardhu berjamaah

Beberapa hal yang menjadi kendala dalam pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah atau di lembaga lainnya adalah sebagai berikut :

- 1) Kurangnya dukungan guru.
- 2) Fasilitas sarana di mushalla kurang nyaman.
- 3) Kurangnya peneladanan dari pihak yang berwewenang.
- 4) Kurangnya minat dari pihak yang berwewenang untuk membina mereka melaksanakan shalat fardhu berjamaah.

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan digunakan sebagai perbandingan yang menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penelusuran yang dilakukan penulis terkait dengan penelitian efektifitas kegiatan pengawasan shalat wajib santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru, ada beberapa penelitian yang relevan diantaranya yaitu :

- a. Skripsi Siti Khoiria, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada tahun 2018 meneliti dengan judul sistem pengawasan dalam meningkatkan kedisiplinan santri pondok pesantren Darul Ad'iyah Desa Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan. dikategorikan baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan persentase deskriptif kuantitatif yaitu 68,57%.³⁰

Penelitian yang dilakukan Fikri tersebut memiliki kesamaan dengan penelitian ini, yaitu sama-sama meneliti tentang pengawasan.

- b. Skripsi Ahmad Fadli, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2018 dengan judul pengaruh kerjasama guru Fikih dengan orang tua terhadap pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerja sama guru fikih dengan orang tua tentang aktifitas siswa dalam bidang agama terhadap pengamalan ibadah shalat praktis korelasi antara keduanya positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin baik hasil kerja sama guru fikih dengan orang tua dalam bidang agama maka semakin baik juga pengamalan ibadah

³⁰ Fikri, *Pengaruh Kualitas Pengamalan Ibadah Shalat Terhadap Kedisiplinan Belajar Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau Tahun 2016



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

praktis siswa. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan persentase angket yaitu 66,16%.³¹

Penelitian yang dilakukan Ahmad Fadli tersebut memiliki kesamaan dengan penelitian ini, yaitu sama-sama meneliti tentang pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa. Sedangkan perbedaannya adalah dengan tidak menggunakan pengaruh kerjasama guru Fiqih dengan orang tua..

- c. Skripsi Cut Rizki Ananda, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Aceh dengan judul Efektivitas program MONEV dalam meningkatkan shalat berjama'ah Mahasiswa pada Mahad Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry Aceh tahun 2017. Peneliti ini menyimpulkan bahwa dalam memotivasi pelaksanaan ibadah shalat siswa, guru mentor menggunakan berbagai metode. Salah satu metode yang digunakan adalah program MONEV. Program MONEV ini singkatan dari monitoring dan evaluasi. Program kegiatan ini berupaya menumbuhkan semangat dalam pelaksanaan ibadah shalat Mahasiswa di Mahad Al-Jami'ah Ar-Raniry. Jumlah presentase penelitian adalah 73,11%.³²

Dari skripsi-skripsi diatas penulis belum menemukan kajian yang membahas efektifitas kegiatan pengawasan shalat wajib santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru. Akan tetapi skripsi diatas terdapat sedikit

³¹ Ahmad Fadli, *Pengaruh Kerjasama Guru Fikih Dengan Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Fardu Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau Tahun 2018

³² Cut Rizki Ananda, *Efektivitas program MONEV dalam meningkatkan shalat berjama'ah Mahasiswa pada Mahad Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry Aceh*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Aceh Tahun 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesamaan seperti motivasi ibadah atau pelaksanaan ibadah sholat fardhu serta tentang pengawasan. Hal yang membedakan skripsi ini dari sebelumnya, skripsi ini dalam mengefektifkan pelaksanaan ibadah shalat siswa menggunakan cara yaitu kegiatan pengawasan shalat wajib. Sedangkan skripsi di atas seperti skripsi dari Ahmad Fadli menggunakan cara atau metode kerjasama guru fikih dengan orang tua. Sedangkan Skripsi Cut Rizki Ananda hampir sama dengan judul skripsi penulis.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoretis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan dilapangan/penelitian. Selain itu, konsep operasional dapat memberikan batasan terhadap kerangka teoretis yang ada agar lebih mudah untuk dipahami, diukur dan dilaksanakan dalam mengumpulkan data dilapangan. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu kegiatan pengawasan shalat wajib.

Indikator kegiatan pengawasan shalat wajib siswa di antaranya :

1. Guru mengawasi dengan seksama pelaksanaan ibadah shalat santri.
2. Guru memeriksa absensi pelaksanaan ibadah shalat siswa.
3. Guru menyuruh santri melaksanakan shalat berjamaah di Masjid/Mushallah.
4. Guru memberikan apresiasi kepada santri yang shalatnya sudah aktif, dan memberikan pembinaan kepada santri yang shalatnya belum aktif.
5. Guru menyuruh santri agar melaporkan ke guru atau musyrif jika ada santri lain telat melaksanakan shalat berjamaah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Guru menyuruh santri agar melaporkan ke guru atau musyrif jika ada santri lain tidak shalat.
7. Guru memberi nasehat kepada santri agar melaksanakan shalat berjamaah secara rutin dengan tepat waktu.
8. Guru memberi pemahaman yang tepat tentang keutamaan shalat berjamaah dengan tepat waktu pada santri disaat mengawasinya .
9. Guru memberi sanksi atau menghukum santri yang tidak shalat.
10. Guru menegur santri yang berleha leha bersiap untuk melaksanakan shalat.
11. Guru mengendalikan santri agar tidak telat melaksanakan shalat berjamaah.
12. Guru melakukan pengecekan pada setiap ruang kamar santri ketika azan berkumandang
13. Guru mendampingi santri dalam pelaksanaan shalat berjamaah.
14. Guru mengontrol proses pelaksanaan ibadah shalat berjamaah santri.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru. Sedangkan waktu penelitian akan dilaksanakan selama 3 bulan yakni pada tanggal 11 September 2020 sampai 11 Desember 2020.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru atau musyrif tetap Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini efektifitas kegiatan pengawasan shalat Dzuhur dan Ashar santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru.

3. Populasi dan Sampel Penelitian

a. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru atau musyrif tetap Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru. Jumlah keseluruhan guru atau musyrif tetap adalah 2 orang.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi.³³ Sampel pada penelitian ini adalah musyrif Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru yang berjumlah 2 orang yaitu Ustad Rajab,

³³ Amri Darwis, *Metode penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ustadz Dadang. Menurut Suharsimi Arikunto, yaitu apabila subjeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya lebih besar dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25%.³⁴

Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 maka penulis menggunakan keseluruhan populasi sebagai sampel dengan jumlah 2 orang. Penarikan sampel digunakan dengan teknik *Total Sampling atau sample Jenuh*, yang mana teknik ini dilakukan dengan mengambil seluruh populasi sebagai penelitian.³⁵

B. Teknik Pengumpulan Data

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis.

Untuk memperoleh data yang diharapkan dalam penelitian ini maka metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah sebagai:

1. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data di mana peneliti atau kolaboratornya mencatat informasi sebagaimana yang mereka saksikan selama penelitian.³⁶ Observasi dilakukan dengan teknik partisipan, dimana peneliti terjun langsung dalam kegiatan yang dilakukan. Observasi ini

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta:PT. Rineke Cipta,1991), h. 54.

³⁵ Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama*, (Pekanbaru: Suska Perss, 2012) h. 45.

³⁶ W.Gulo, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta : PT Grasindo, 2010), h. 166.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan untuk mengamati pelaksanaan musyrif dalam menerapkan kegiatan pengawasan shalat pada santri dan respon yang diberikan oleh santri.

2. Wawancara (interview)

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan wawancara (*interview*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.³⁷ Ciri utama wawancara adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi. Dalam wawancara sudah disiapkan berbagai macam pertanyaan-pertanyaan tetapi muncul berbagai pertanyaan lain saat meneliti. Melalui wawancara inilah peneliti menggali data, informasi, dan kerangka keterangan dari subyek penelitian. Teknik wawancara yang dilakukan adalah wawancara bebas terpimpin, artinya pertanyaan yang dilontarkan tidak terpaku pada pedoman wawancara dan dapat diperdalam maupun dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi lapangan.

Wawancara dilakukan kepada musyrif Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru untuk memperoleh data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas kegiatan pengawasan shalat wajib santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru.

³⁷ Lexy J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Rosda, 2010), h. 186.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, agenda dan lain sebagainya.³⁸

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang sifatnya tertulis, seperti letak geografis, sejarah singkat berdiri, Visi dan Misi, dasar dan tujuan berdiri, struktur organisasi pesantren, santri, dan sarana prasarana yang ada di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru. Dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi dan mengecek data yang diperoleh dari interview dan observasi.

C. Teknik Analisis Data

Metode analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis seperti yang disarankan oleh data.³⁹

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini akan menghasilkan fakta tentang efektivitas kegiatan pengawasan shalat wajib santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru.

Rumus yang digunakan adalah:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

³⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), h. 206.

³⁹Lexy j moleong, *Metode penelitian kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1996), h. 103.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number Of Cases (Jumlah frekuensi/ banyaknya individu)⁴⁰

Pengukurannya adalah dengan melihat presentase kegiatan pengawasan shalat wajib yang dilakukan guru, maka dapat diperoleh interpretasikan berdasarkan kriteria sebagai berikut:

Sangat baik	: 81% - 100%
Baik	: 61% - 80%
Cukup baik	: 41% - 60%
Kurang baik	: 21% - 40%
Tidak baik	: 0% - 20% ⁴¹

⁴⁰ Anas Sujono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Depok: Rajawali Pers, 2018), h. 43

⁴¹ Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 89.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti observasi, wawancara, mengamati, dan melakukan pengolahan data yang diperoleh dari pondok pesantren berkaitan dengan Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Dzuhur dan Ashar Santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru, peneliti menyimpulkan beberapa hal penting yaitu sebagai berikut :

1. Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Dzuhur dan Ashar Santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru di kategorikan **SANGAT BAIK** dengan hasil data observasi musyrif sebesar 91,284 % berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi sangat baiknya Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Dzuhur dan Ashar Santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru, adalah sebagai berikut:
 - a. Tujuan pondok pesantren Darul Khair Pekanbaru memang memprioritaskan tingkat kedisiplinan pelaksanaan ibadah shalat santri agar sangat baik dan pelaksanaan yang berkualitas. Pelaksanaan shalat santri tidak boleh terlambat atau masbuk atau meninggalkan shalat dengan sengaja terkecuali ada alasan yang pantas;
 - b. Sarana dan prasarana yang baik dan lengkap, keuangan yang memumpuni dan dukungan yang baik pula dari bapak kepala Madrasah dan civitas akademik lainnya;

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kerjasama musyrif yang baik dalam menerapkan kegiatan pengawasan pelaksanaan ibadah shalat Dzuhur dan Ashar santri di pondok pesantren Darul Khair Pekanbaru;
- d. Pihak Pondok Pesantren memberikan penghargaan dan hadiah kepada santri yang meningkat kedisiplinan pelaksanaan shalatnya.

B. Saran

Pada kesempatan ini penulis memberikan beberapa saran yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Pondok Pesantren: Kepala Pondok Pesantren sebagai pembina, manager, administrator dan supervisor seharusnya lebih memperhatikan lagi proses pelaksanaan ibadah shalat yang dilakukan oleh santri yang ada di pondok terutama kedisiplinannya dan lebih mempertegas dalam mengevaluasi yang dilakukan oleh musyrif, sehingga santri didik bisa lebih ditingkatkan kualitas peribadatnya;
2. Kepada musyrif yang melaksanakan kegiatan pengawasan. Tetap teguh dalam membimbing dan mengarahkan santrinya dalam melaksanakan shalat berjama'ah;
3. Menjaga lingkungan pondok agar tetap memberikan energi positif kepada seluruh santri.
4. Kepada santri. Berusaha sadar untuk melaksanakan shalat dengan sebaik mungkin. Serta meningkat kedisiplinan pelaksanaan shalatnya.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agus N. Cahyo. 2012. *Cambuk Hati Malas Ibadah*. Yogyakarta: Diva Press
- Ahmad Fadli. 2018. *Pengaruh Kerjasama Guru Fikih Dengan Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Fardu Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
- Amri Darwis. 2015. *Metode penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press
- Amri Darwis dan Azwir Salam. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Agama*. Pekanbaru: Suska Perss
- Anas Sujono. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers
- Aswarni Sujud. 1998. *Matra Fungsional Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta
- Ahmad bin Abdul Aziz Al-Hulaiby. 2011. *Dasar-dasar Pebinaan Wawasan Anak Muslim*, Surabaya : Pustaka El BA
- Alqur'an dan Terjemahan
- Rizki Ananda. 2017. *Efektivitas program MONEV dalam meningkatkan shalat berjama'ah Mahasiswa pada Mahad Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry Aceh*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Aceh
- Fikri. 2016. *Pengaruh Kualitas Pengamalan Ibadah Shalat Terhadap Kedisiplinan Belajar Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
- Haidar Bagir. 2006. *Buat Apa Shalat*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Hidayatul Hasanah,dkk .2016 *Metode Bimbingan Dan Konseling Dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat*, Jurnal Ilmu Dakwah, Vol.36, No. 1, Januari-Juni. ISSN 1693-8054
- Hidayatul Khasanah.2016. *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 36, No.1, Januari – Juni
- Indrawan, Irjus. 2015. *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*, Yogyakarta : Deepublish
- Isnatin Ulfah. 2009. *Fiqih Ibadah*, "Menurut al-Qur'an, Sunnah, Dan Tinjauan Berbagai Madzab". Yogyakarta: Nadi Offset
- Lexy J. Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muh, Hizbul Muflihini. 2015. *Administrasi Pendidikan*. Klaten Utara: Cv. Gema Nusa
- M. Manulang. 2009. *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gajdah Mada University Press
- Mudhofir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muhammad Khosim, *Menggagas Pendidikan Berbasis Surau*, www.mail_archive.com, 12 Maret 2019. Yogyakarta: Merapi Online
- Manulang, M. 2009. *Dasar-Dasar Manajemen*, Yogyakarta: Gajdah Mada University Press
- Muhammad Sholikhin. 2012. *Panduan Shalat Lengkap dan Praktis*. Erlangga
- Moh. Rifa'i. 2004. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: Toha Putra
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Ridwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sarjono Soekamto. 2000. *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Raja Wali Press
- Sitti Satriani. 2015. *Peran Guru PAI Dalam Membiasakan Siswa Shalat Berjamaah*. Jurnal Tarbawi| Volume 2|No 1| ISSN 2527-4082|.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pendidikan Praktik*. Jakarta, Rineke Cipta
- _____. 1991. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pendidikan Praktik*. Jakarta, PT. Rineke Cipta
- _____. 1986. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta , Bina Aksara
- Syaiful Sagala. 2010. *Superfisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Samsirin. 2015. *Konsep Manajemen Pengawasan dalam Pendidikan Islam*. Vol. 10. No. 2, Desember
- Soehartoyo. 1989. *Ensiklopedia Nasional Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudirman Tebba. 2008. *Nikmatnya Shalat Jamaah*. Jakarta: Pustaka Irvan



Syaikh Ahmad Farid, Najib Junaidi (ed). 2011. *Pendidikan Berbasis Metode Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, Surabaya : Pustaka eL.BA

W.Gulo. 2010. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo

Tim penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa. 1988. KBBI Jakarta, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



a. Nama Guru atau Musyrif : M. Rajab Lubis S.Pd

TABEL IV.7

LEMBAR OBSERVASI

NO	Aspek Yang Dinilai	Observasi Pertama					Observasi Kedua					Observasi Ketiga				
		Kriteria Penilaian														
		SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB
1	Guru memanggil santri agar bersiap siap melaksanakan shalat	✓					✓					✓				
2	Guru memberi arahan kepada santri sebelum pelaksanaan shalat		✓					✓					✓			
3	Guru memberikan motivasi kepada santri yang kelihatan malas melaksanakan shalat	✓					✓					✓				
4	Guru tepat waktu dalam mengawasi santri sebelum pelaksanaan shalat				✓		✓					✓				
5	Guru mengecek masing-masing kamar santri saat azan dikumandangkan			✓				✓				✓				
6	Guru senantiasa mengingatkan santri lain untuk shalat berjamaah		✓					✓					✓			
7	Guru menyuruh santri berwudhu dengan tertib	✓					✓						✓			
8	Guru mengandalkan santri lain untuk memanggil temannya untuk melaksanakan shalat		✓				✓					✓				
9	Guru ikut berpartisipasi dalam memudahkan proses pelaksanaan shalat berjamaah	✓						✓				✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Guru menyuruh santri azan					✓					✓								
11	Guru memberikan hukuman kepada santri apabila santri telat bersiap untuk shalat atau ada santri masuk untuk shalat atau ada santri masuk untuk shalat		✓				✓										✓		
12	Guru mengabsen santri sebelum pelaksanaan shalat		✓					✓									✓		
13	Guru mendampingi santri melakukan shalat berjamaah	✓					✓										✓		
14	Guru mengawasi santri sebelum shalat dilakukan sampai benar disiplin dan tertib		✓					✓									✓		
15	Guru mengontrol santri sebelum shalat berjamaah dilakukan	✓						✓									✓		
16	Guru menegur murid yang mengganggu teman yang lain saat shalat sesuai shalat dilakukan		✓					✓									✓		
17	Guru mengumpulkan semua santri setelah shalat berjamaah selesai			✓					✓								✓		
18	Guru menyuruh siswa mengisi jurnal pelaporan shalat		✓						✓								✓		
19	Guru menunjukkan sikap disiplin dan semangat agar selalu tepat waktu melaksanakan shalat berjamaah	✓						✓									✓		
20	Guru mengevaluasi jalannya shalat setelah selesai pelaksanaan shalat			✓					✓									✓	
21	Guru menyuruh santri yang selesai shalat keluar dari musholla dengan tertib		✓							✓							✓		
	Total	35	36	3	0	2	40	36	9	0	1	50	40	3	0	0			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Nama Guru atau Musyrif : Dadang S.Pd

TABEL IV.8

LEMBAR OBSERVASI

NO	Aspek Yang Dinilai	Observasi Pertama					Observasi Kedua					Observasi Ketiga				
		Kriteria Penilaian														
		SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB
1	Guru memanggil santri agar bersiap siap melaksanakan shalat	✓					✓					✓				
2	Guru memberi arahan kepada santri sebelum pelaksanaan shalat	✓						✓				✓				
3	Guru memberikan motivasi kepada santri yang kelihatan malas melaksanakan shalat			✓				✓					✓			
4	Guru tepat waktu dalam mengawasi santri sebelum pelaksanaan shalat	✓					✓						✓			
5	Guru mengecek masing-masing kamar santri saat azan dikumandangkan					✓		✓				✓				
6	Guru senantiasa mengingatkan santri lain untuk shalat berjamaah	✓						✓					✓			
7	Guru menyuruh santri berwudhu dengan tertib	✓							✓			✓				
8	Guru mengandalkan santri lain untuk memanggil temannya untuk melaksanakan shalat		✓				✓					✓				
9	Guru ikut berpartisipasi dalam memudahkan proses pelaksanaan shalat berjamaah			✓				✓				✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Nama Guru atau Musyrif : M. Rajab Lubis, S.Pd

TABEL IV.9

LEMBAR OBSERVASI

NO	Aspek Yang Dinilai	Observasi Keempat					Observasi Kelima					Observasi Keenam				
		Kriteria Penilaian					Kriteria Penilaian					Kriteria Penilaian				
		SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB
1	Guru memanggil santri agar bersiap siap melaksanakan shalat	✓					✓					✓				
2	Guru memberi arahan kepada santri sebelum pelaksanaan shalat	✓					✓					✓				
3	Guru memberikan motivasi kepada santri yang kelihatan malas melaksanakan shalat		✓					✓					✓			
4	Guru tepat waktu dalam mengawasi santri sebelum pelaksanaan shalat	✓					✓					✓				
5	Guru mengecek masing-masing kamar santri saat azan dikumandangkan	✓					✓					✓				
6	Guru senantiasa mengingatkan santri lain untuk shalat berjamaah		✓				✓					✓				
7	Guru menyuruh santri berwudhu dengan tertib	✓					✓					✓				
8	Guru mengandalkan santri lain untuk memanggil temannya untuk melaksanakan shalat	✓					✓					✓				
9	Guru ikut berpartisipasi dalam memudahkan proses pelaksanaan shalat berjamaah		✓					✓					✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|---|----|----|---|---|---|----|----|---|---|---|
| 10 | Guru menyuruh santri azan | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 11 | Guru memberikan hukuman kepada santri apabila santri telat bersiap untuk shalat atau ada santri masuk untuk shalat | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| 12 | Guru mengabsen santri sebelum pelaksanaan shalat | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 13 | Guru mendampingi santri melakukan shalat berjamaah | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | |
| 14 | Guru mengawasi santri sebelum shalat dilakukan sampai benar disiplin dan tertib | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | |
| 15 | Guru mengontrol santri sebelum shalat berjamaah dilakukan | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | |
| 16 | Guru mengegur murid yang mengganggu teman yang lain saat shalat sesuai shalat dilakukan | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 17 | Guru mengumpulkan semua santri setelah shalat berjamaah selesai | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | |
| 18 | Guru menyuruh siswa mengisi jurnal pelaporan shalat | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | |
| 19 | Guru menunjukkan sikap disiplin dan semangat agar selalu tepat waktu melaksanakan shalat berjamaah | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 20 | Guru mengevaluasi jalannya shalat setelah selesai pelaksanaan shalat | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 21 | Guru menyuruh santri yang selesai shalat keluar dari musholla dengan tertib | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| | | 60 | 28 | 6 | 0 | 0 | 65 | 28 | 3 | 0 | 0 | 70 | 28 | 0 | 0 | 0 |

d. Nama Guru atau Musyrif : Dadang

TABEL IV.10

LEMBAR OBSERVASI

NO	Aspek Yang Dinilai	Observasi Keempat					Observasi Kelima					Observasi Keenam				
		Kriteria Penilaian					Kriteria Penilaian					Kriteria Penilaian				
		SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB
1	Guru memanggil santri agar bersiap siap melaksanakan shalat	✓					✓					✓				
2	Guru memberi arahan kepada santri sebelum pelaksanaan shalat	✓					✓					✓				
3	Guru memberikan motivasi kepada santri yang kelihatan malas melaksanakan shalat		✓					✓					✓			
4	Guru tepat waktu dalam mengawasi santri sebelum pelaksanaan shalat	✓					✓					✓				
5	Guru mengecek masing-masing kamar santri saat azan dikumandangkan	✓					✓					✓				
6	Guru senantiasa mengingatkan santri lain untuk shalat berjamaah	✓					✓						✓			
7	Guru menyuruh santri berwudhu dengan tertib	✓					✓					✓				
8	Guru mengandalkan santri lain untuk memanggil temannya untuk melaksanakan shalat	✓					✓					✓				
9	Guru ikut berpartisipasi dalam memudahkan proses pelaksanaan shalat berjamaah			✓				✓				✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Guru menuntun santri azan	✓						✓									
11	Guru memberikan hukuman kepada santri apabila santri telat bersiap untuk shalat atau ada santri moshuk	✓						✓					✓				
12	Guru mengabsen santri sebelum pelaksanaan shalat	✓						✓					✓				
13	Guru mendampingi santri melakukan shalat berjamaah	✓						✓					✓				
14	Guru mengawasi santri sebelum shalat dilakukan sampai benar disiplin dan tertib		✓					✓					✓				
15	Guru mengontrol santri sebelum shalat berjamaah dilakukan	✓						✓					✓				
16	Guru mengantar murid yang mengganggu teman yang lain saat shalat sesuai shalat dilakukan	✓						✓					✓				
17	Guru mengumpulkan semua santri setelah shalat berjamaah selesai		✓						✓					✓			
18	Guru menuntun siswa mengisi jurnal pelaporan shalat		✓						✓						✓		
19	Guru menunjukkan sikap disiplin dan semangat agar selalu tepat waktu melaksanakan shalat berjamaah	✓						✓					✓				
20	Guru mengevaluasi jalannya shalat setelah selesai pelaksanaan shalat		✓						✓						✓		
21	Guru menuntun santri yang selesai shalat keluar dari musholla dengan tertib		✓							✓						✓	
	Total	70	24	3	0	0	75	16	6	0	0	75	24	0	0	0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 25 November 2019	
ASAL : Dicit Fakhruddin	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>Dr. H. Ibrahim M.Ag</i> Pekanbaru, 13/2/2020 <i>[Signature]</i> Dra. Afida, M.Ag	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13909/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 23 November 2020

Kepada
Yth. Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DIDIT FAKHRULLAH
NIM : 11611102827
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Wajib Di Pondok Pesantren Darul
Khair Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampar. Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. H. Ibrahim, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19570529 199003 1 002
3. Nama Mahasiswa : Didit Fakhruallah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 116111102827
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	9 September 2020	Proposal		
2	14 September 2020	Pembahasan proposal		
3	2 Oktober 2020	Transkrip Ku		
4	18 Oktober 2020	Mentoring		
5	27 Oktober 2020	Pembahasan		
6	8 November 2020	Revisi		
7	25 November 2020	Ace		

Pekanbaru, 25 November 2020
Pembimbing,

Drs. H. Ibrahim, M.Ag.
NIP. 19570529 199003 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9610/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 02 September 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Pondok Pesantren Darul Khair
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DIDIT FAKHRULLAH
NIM : 11611102827
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



مجمع دار الخير الإسلامي
PONDOK PESANTREN DARUL KHAIR
PEKANBARU RIAU

Jl. Lintas Timur KM. 15 Kel. Mentangor Kec. Tenayan Raya Kota Pekanbaru 28286
Telp: +6282383689389. E-mail: darulkhair.pesantren@gmail.com

Pekanbaru, 08 September 2020

Nomor : 0002/PPDK/2020
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : *Surat Izin Pelaksanaan PraRiset*

Kepada
Yth. Dekan FTK UIN Suska Riau
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sesuai dengan surat yang Bapak kirimkan nomor: Un. 04/F.II.4/PP.00.9/9610/2020 tertanggal 02 September 2020, perihal izin pelaksanaan PraRiset mahasiswa PAI FTK UIN Suska Riau tahun 2020, maka kami mengucapkan terimakasih atas kepercayaan tersebut dan memberikan izin melakukan PraRiset kepada mahasiswa:

Nama : Didit Fakhruallah
NIM : 11611102827
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah surat ini dibuat dan disampaikan, atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih.



Kepala Pondok

Dadang Firdaus, MA

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10065/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 11 September 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: DIDIT FAKHRULLAH
NIM	: 11611102827
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Wajib Siswa di Pondok Pesantren Darul Khair

Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Darul Khair

Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 September 2020 s.d 11 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/35287
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10065/2020 Tanggal 11 September 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : DIDIT FAKHRULLAH |
| 2. NIM / KTP | : 116111028270 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGAWASAN SHALAT WAJIB SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL KHAIR PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PESANTREN DARUL KHAIR PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 September 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/2076



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/35287 tanggal 15 September 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : DIDIT FAKHRULLAH
2. NIM : 116111028270
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : KEL. SELAT PANJANG TIMUR KEC. TEBING TINGGI-KEPULAUAN MERANTI
7. Judul Penelitian : EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGAWASAN SHALAT WAJIB SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL KHAIR PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 September 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru
Kabid Politik dan Hubungan Antar Lembaga

HJ. KASNAWATI. K. SH
Penata Tingkat I
NIP. 19630925 199602 2 001

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
 Telp. 0761 66513, 66504 ,61802 Faximile 66513
 Email:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-3463 /Kk.04.5/TL.00//09/2020 23 September 2020 M
 Sifat : --- 05 Safar 1442 H
 Lampiran : -
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau No. Un. 04/F.II/PP.00.9/10065/2020 Tanggal 11 September 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru , No: 071/BKBP-SKP/2020/2076, Tanggal 21 September Tahun 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : DIDIT FAKHRULLAH
 NIM : 116110028270
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : KEL. SELATPANJANG TIMUR KEC. TEBING TINGGI KEPULAUAN MERANTI

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul Penelitian :

“ EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGAWASAN SHALAT WAJIB SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL KHAIR PEKANBARU ”.

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Edwal S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



معهد دار الخير الإسلامي
PONDOK PESANTREN DARUL KHAIR
PEKANBARU RIAU

Jl. Lintas Timur KM. 15 Kel. Mentangor Kec. Tenayan Raya Kota Pekanbaru 28286
Telp: +6282383689389 E-mail: darulkhair.pesantren@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No: 11/PPDK/X/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dadang Firdaus, MA
Jabatan : Kepala Pondok

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Didit Fakhrollah
NIM : 11611102827
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru mulai dari September s/d November 2020 untuk memperoleh data guna penyusunan skripsi dengan judul "Efektivitas kegiatan pengawasan shalat wajib santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 November 2020



Dadang Firdaus, MA

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

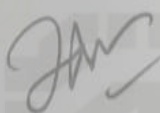

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING


Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**


Nama Mahasiswa : Didit Fakhrollah
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611102827
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 23 Juli 2020
 Judul Proposal Ujian : Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Wajib Siswa Di
 SMA Negeri 14 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M.Ed.	PENGUJI I		
2.	Devi Arisanti, M.Ag.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, Agustus 2020
 Peserta Ujian Proposal


Didit Fakhrollah
 NIM. 11611102827

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

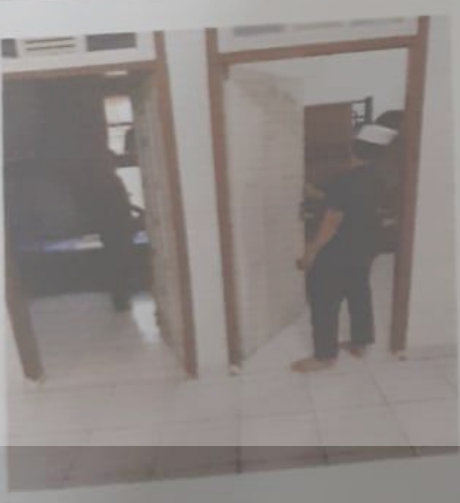
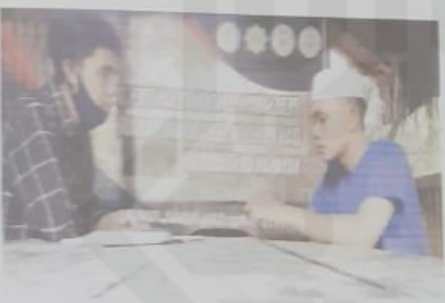


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnankan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

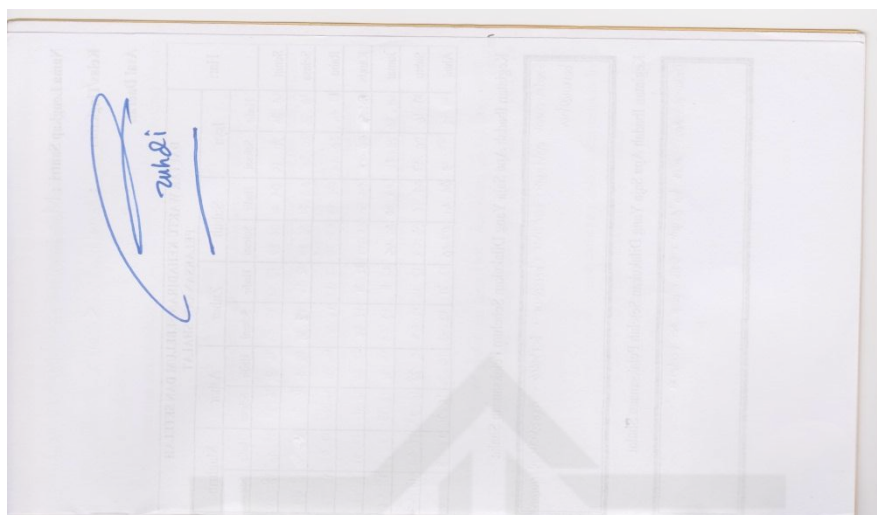
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nama Lengkap Santri : Muhammad Faiz Zuhdi AL-Khairi
 Kelas/Tingkatan : Angkatan - 3 < 1 MA >
 Asal Daerah : Pekanbaru

Hari	DAFTAR WAKTU KEHADIRAN SEBELUM DAN SETELAH PELAKSANAAN SHALAT									
	Isya		Subuh		Zuhur		Ashar		Maghrib	
	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai
Senin	19.30	20.15	04.41	06.27	12.14	12.50	15.35	16.21	17.40	18.51
Selasa	19.26	20.30	04.21	06.29	12.15	12.59	15.40	16.21	17.55	18.49
Rabu	19.45	20.43	04.49	07.15	12.17	13.10	15.31	16.20	17.55	18.56
Kamis	19.46	20.33	04.30	06.43	12.21	12.56	15.20	16.11	17.31	18.58
Jumat	19.30	20.41	04.30	06.55	12.11	12.55	15.36	16.18	17.33	18.56
Sabtu	19.16	20.17	04.16	06.53	12.16	12.53	15.28	16.23	17.51	18.53
Ahad	19.12	20.19	04.51	07.00	12.21	12.53	15.26	16.26	17.48	18.59

Kegiatan Ibadah Apa Saja Yang Dilakukan Sebelum Pelaksanaan Shalat

Shalat sunah qobliyah, berdzikir, bersahur, berbuka, murajaah al-quran
berwudhu

Kegiatan Ibadah Apa Saja Yang Dilakukan Setelah Pelaksanaan Shalat

Dzikir dan doa, salat ba'diyah, dzikir pagi dan petang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Nama Lengkap Santri : Solah Zaman

Kelas/Tingkatan : 8

Asal Daerah : Pekanbaru

Nama Lengkap Santri : M. Iqbal

Kelas/Tingkatan : 1MA

Asal Daerah : Bengkalis

DAFTAR WAKTU KEHADIRAN SEBELUM DAN SETELAH PELAKSANAAN SHALAT									
Hari	Isya		Subuh		Zuhur		Ashar		Maghrib
	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	
Senin	19:36	20:00	04:00	04:30	12:15	12:45	15:26	16:20	18:59
Selasa	19:35	20:10	04:35	05:00	12:20	12:45	15:31	16:25	19:01
Rabu	19:35	20:10	04:40	05:10	12:20	12:45	15:31	16:25	19:01
Kamis	19:35	20:10	04:40	05:10	12:20	12:45	15:31	16:25	19:01
Jumat	19:35	20:10	04:40	05:10	12:20	12:45	15:31	16:25	19:01
Sabtu	19:35	20:10	04:40	05:10	12:20	12:45	15:31	16:25	19:01
Ahad	19:35	20:10	04:40	05:10	12:20	12:45	15:31	16:25	19:01

Kegiatan Ibadah Apa Saja Yang Dilakukan Sebelum Pelaksanaan Shalat

Dzikir, Solat sunnah, berdoa, wudhu, Azan

Kegiatan Ibadah Apa Saja Yang Dilakukan Setelah Pelaksanaan Shalat

Dzikir, Solat sunnah, berdoa, bacaan, Dzikir Petang

DAFTAR WAKTU KEHADIRAN SEBELUM DAN SETELAH PELAKSANAAN SHALAT									
Hari	Isya		Subuh		Zuhur		Ashar		Maghrib
	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	
Senin	19:43	20:05	04:25	04:40	12:05	12:30	15:21	16:47	18:52
Selasa	19:40	20:06	04:30	04:45	12:08	12:33	15:24	16:50	19:00
Rabu	19:40	20:06	04:30	04:45	12:08	12:33	15:24	16:50	19:00
Kamis	19:40	20:06	04:30	04:45	12:08	12:33	15:24	16:50	19:00
Jumat	19:40	20:06	04:30	04:45	12:08	12:33	15:24	16:50	19:00
Sabtu	19:40	20:06	04:30	04:45	12:08	12:33	15:24	16:50	19:00
Ahad	19:40	20:06	04:30	04:45	12:08	12:33	15:24	16:50	19:00

Kegiatan Ibadah Apa Saja Yang Dilakukan Sebelum Pelaksanaan Shalat

Shalat qobliyah, baca al-quran, murojaah, baca kitab

Kegiatan Ibadah Apa Saja Yang Dilakukan Setelah Pelaksanaan Shalat

Kajian ustadz Abdul Somad, dzikir bersama, shalat dan berdoa, shalat hasrat, shalat syukur, shalat dhuha

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhammad
Salman
Al-Farisiy

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Lengkap Santri : Muhammad Salman Al-Fansy

Kelas/Tingkatan : 10.X.1 MA

Asal Daerah : Pekanbaru

DAFTAR WAKTU KEHADIRAN SEBELUM DAN SETELAH PELAKSANAAN SHALAT											
Hari	Isya		Subuh		Zuhur		Ashar		Maghrib		
	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	
Senin	19:30	20:20	04:00	06:24	12:24	12:53	15:23	15:50	17:52	18:49	
Selasa	19:20	20:10	04:43	06:49	12:35	12:53	15:35	16:23	18:17	18:55	
Rabu	19:44	20:50	04:49	07:15	12:25	12:43	15:25	16:20	18:24	18:52	
Kamis	19:39	20:23	04:21	06:59	12:14	12:56	15:25	16:11	18:24	18:58	
Jumat	19:30	20:14	04:32	07:56	12:11	12:53	15:44	16:17	18:13	18:50	
Sabtu	19:13	20:13	04:22	07:00	12:14	12:54	15:24	16:25	18:03	18:51	
Ahad	19:55	20:00	04:46	07:19	12:19	12:53	15:24	16:26	18:09	18:54	

Kegiatan Ibadah Apa Saja Yang Dilakukan Sebelum Pelaksanaan Shalat

Shalat sunnah قبله , Sahu , ~~Shalat~~
 Berdoa Purnas, Dzikir 100, membaca kalam al-hamd.

Kegiatan Ibadah Apa Saja Yang Dilakukan Setelah Pelaksanaan Shalat

Shalat sunnah 2 rakaat, Dzikir pagi & petang, tahlil, membaca al-quran

Nama Lengkap Santri : Muhammad Salman Al-Fansy

Kelas/Tingkatan : 10.X.1 MA

Asal Daerah : Sungai Pakning, Bengkalis, Riau, Sumatera, Indonesia, Bumi

DAFTAR WAKTU KEHADIRAN SEBELUM DAN SETELAH PELAKSANAAN SHALAT											
Hari	Isya		Subuh		Zuhur		Ashar		Maghrib		
	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	Hadir	Selesai	
Senin	19:21	20:19	04:05	06:31	12:24	12:54	15:25	15:51	18:06	18:50	
Selasa	19:22	20:11	04:35	06:59	12:54	12:58	15:34	16:29	18:12	18:56	
Rabu	19:53	20:56	04:50	07:21	12:10	12:44	15:31	16:21	18:25	18:54	
Kamis	19:45	20:17	05:00	06:50	12:20	12:57	15:16	15:47	18:35	19:01	
Jumat	19:16	20:15	05:01	06:56	12:11	12:53	15:33	16:39	18:12	19:00	
Sabtu	19:16	20:18	04:19	06:00	12:13	12:47	15:30	16:29	18:15	18:52	
Ahad	19:29	20:08	04:50	06:45	12:20	12:54	15:31	16:27	18:14	18:55	

Kegiatan Ibadah Apa Saja Yang Dilakukan Sebelum Pelaksanaan Shalat

Sholat Rawatib, lalu Dzikir Baca Al-Quran

Kegiatan Ibadah Apa Saja Yang Dilakukan Setelah Pelaksanaan Shalat

Sholat Badah, Dzikir pagi / petang, Baca Al-Quran

RIWAYAT PENULIS



Didit Fakhruddin, lahir di Selatpanjang, Kabupaten Meranti pada tanggal 23 Februari 1997. Anak dari Bapak Jufriendairi dan Ibu Heryani. Penulis menempuh pendidikan formal di SDN 011 Selatpanjang, Kabupaten Meranti 2004-2009, lalu melanjutkan pendidikan di MTs Negeri Selatpanjang, Kabupaten Meranti 2009-2012, lalu melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Selatpanjang, Kabupaten Meranti 2012-2015. Setelah itu melanjutkan Pendidikan Strata-1 (S1) di Universitas Terbuka Pekanbaru Pada Tahun 2016 dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Berkat Rahmat Allah SWT, Penulis dapat melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru, “Efektivitas Kegiatan Pengawasan Shalat Dzuhur dan Ashar Santri di Pondok Pesantren Darul Khair Pekanbaru” dibawah bimbingan Drs. H. Ibrahim, M.Ag. Penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 29 Jumadil Awal 1442 H / 13 Januari 2021 M yang membuat penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 selama 4,5 tahun dengan IPK terakhir 3.59 predikat *Amat Memuaskan* dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau